



Corporación Municipal de Punta Arenas
para la Educ. Salud y Atenc. al menor
LICEO POLIVALENTE SARA BRAUN



Av. Colón 1027, Punta Arenas - Fono: 61 2 371687 / 61 2 371688

www.liceosarabraun.com

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Adaptación retorno presencial clases 2022

Liceo Polivalente Sara Braun

INTRODUCCIÓN

Las buenas relaciones y la sana convivencia escolar es fundamental en la formación de nuestros estudiantes, para su crecimiento y desarrollo personal y para vivir en un ambiente de relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa, esto aporta directamente para lograr aprendizajes de calidad, las actitudes, conductas y formas de relacionarse solidarias, empáticas, responsables y por sobre todo no violentas, las cuales se aprenden en el contexto familiar y se refuerzan en el contexto escolar, donde se requieren prácticas constantes de convivencia en la comunidad educativa a través de un Plan de Gestión de Convivencia Escolar que se desarrolle durante todo el año, haciéndose cargo de la formación valórica y convivencia humana, inclusive adaptándose a los procesos y cambios de la realidad sanitaria que se viven en el mundo.

Comprendemos desde la Política Nacional a la Convivencia Escolar como “el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución”¹, dicha definición, y las indicaciones emanadas desde la Política Nacional, fortalece la necesidad de desarrollar el diseño y ejecución de un plan de Gestión de la misma, a objeto de fortalecer las relaciones entre los diversos involucrados y propiciar el desarrollo de interacciones fundadas en el ejercicio cabal de los derechos humanos de estos.

El actual contexto que vivimos como comunidad educativa, somos testigos y vivenciamos una serie de experiencias que sobrepasan muchas veces las capacidades naturalmente instaladas en los establecimientos educacionales, tanto por la intensidad de la crisis social que se hace evidente en el país desde el año 2019, como por el alto costo y desgaste que trajo consigo la grave emergencia sanitaria producto de la pandemia por COVID19. Cobra primordial relevancia el día de hoy reconocer que “la magnitud del impacto de la pandemia ha alterado todas las dimensiones de la vida cotidiana, modificando hasta las relaciones más básicas de interacción social”². Desde aquí es que se hace aún más necesario la implementación de un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, que permita a nuestra comunidad educativa alcanzar objetivos intencionados y planificados entorno a las necesidades que surgen desde la experiencia de sus integrantes.

1 (S/f). Mineduc.cl. Recuperado el 10 de marzo de 2021, de <https://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/04/Politica-Nacional-de-Convivencia-Escolar.pdf>

2 (S/f-b). Mineduc.cl. Recuperado el 10 de marzo de 2021, de <https://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/11/ORIENTACIONES.pdf>

Es fundamental que el énfasis de la educación que desarrollamos en el establecimiento, no se base solo en aspectos de cumplimientos curriculares, siendo necesario actuar en la formación personal de los y las estudiantes mediante el apoyo constante en aspectos socio emocionales, y por sobre todo en la línea de la salud mental manteniendo seguimientos constantes y contacto con estudiantes y su entorno familiar.

El enfoque basado en los derechos considera a cada sujeto como un ser único y valioso, con derecho no solo a la vida y a la supervivencia, sino también al desarrollo de su potencial; reconoce también que cada ser humano tiene experiencias esenciales que ofrecer y que requieren que sus intereses sean considerados. Todo lo anterior tiene directa relación con la formación de personal exitosas potenciadas desde el desarrollo integral que se encuentra estampado en la visión de nuestro establecimiento educativo.

FINALIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

VISIÓN

"Nuestro propósito es ser un liceo que entrega una formación académica Humanista Científica y Técnico profesional, desarrollando las capacidades de cada uno de los educandos, con énfasis en lo cultural y académico promoviendo habilidades transversales con el fin que las ejerzan profesionalmente y aporten a una sociedad justa y solidaria."

MISIÓN

"Somos un Liceo Polivalente, que desarrolla integralmente a sus estudiantes a través de una educación de calidad y desarrollando competencias que le permitan concretar un proyecto de vida con principios y valores como el respeto, la solidaridad, responsabilidad y autonomía".

VALORES INSTITUCIONALES

La propuesta del establecimiento se sustenta esencialmente en las siguientes actitudes y valores.

- Respeto: "Capacidad de aceptar y asumir las diferencias personales colectivas y normativas del establecimiento".
- Solidaridad: "Orientación hacia lo búsqueda del bien común, desarrollando la alegría de servir y de compartir".
- Responsabilidad: "Asumir conscientemente los propios actos y compromisos, así como también sus consecuencias".
- Tolerancia: "Capacidad de aceptar las diversidades individuales y las consecuencias de esta".

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

Nombre	Cargo	Contacto (Correo electrónico)
Sra Lídice Cabrera	Inspectora General	inspectoria.lsbraun@cormupa.cl lidice.cabrera@liceosarabraun.com
Sra. Karen Peña	Orientadora	orientación.lsbraun@cormupa.cl karen.pena@liceosarabraun.com
Sr. Patricio González	Encargado de Convivencia Escolar	convivenciaescolar.lsbraun@cormupa.cl convivencia.escolar@liceosarabraun.com
Srta. Evangelina Garró	Trabajadora Social	dpsicosocial.lsbraun@cormupa.cl evangelina.garro@liceosarabraun.com
Sr. Patricio González	Psicólogo SEP	dpsicosocial.lsbraun@cormupa.cl patricio.gonzalez@liceosarabraun.com
(En proceso de elección)	Representante de Docentes	
(En proceso de elección)	Representante de Asistentes de la Educación	
Sra. Alejandra Miranda	Presidenta del Centro de Madres, padres y apoderados.	alemirandaravanal@gmail.com
(En proceso de elección)	Presidenta del C.E.E	ccee@liceosarabraun.com

OBJETIVO GENERAL

Coordinar, planificar y sistematizar acciones pertinentes que propicien la gestión de la convivencia escolar en la comunidad del Liceo Polivalente Sara Braun, fundada en los valores institucionales de respeto, solidaridad, responsabilidad y tolerancia, poniendo especial énfasis en la mejora constante de los cuatro modos de construir vínculos en la convivencia cotidiana señalados en el PNCE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Gestión de acciones preventivas y promocionales dirigida a estudiantes, acorde a factores de riesgos y de vulnerabilidad social detectados en diagnóstico.
2. Propiciar contextos de aprendizajes institucionales vinculados al reconocimiento, valoración y gestión de los aprendizajes socio emocionales en los diversos estamentos de la comunidad educativa.
3. Implementar acciones vinculadas a la ejecución, seguimiento, actualización y puesta en común de Protocolos ante diversas situaciones de vulnerabilidad.
4. Coordinar y monitoreo del diseño, implementación, seguimiento y evaluación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Objetivo PLAN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES	FECHA
Objetivo Específico 01 Gestión de acciones preventivas y promocionales dirigida a estudiantes, acorde a factores de riesgos y de vulnerabilidad social detectados en diagnóstico.	Actualización de base de datos y análisis de información de las estudiantes matriculadas abril 2022	Mantención de base datos con información básica de los estudiantes y sus familias y gestión de dicha información para la adecuada toma de decisiones	Orientadora Dupla psicosocial	Base de datos Informe ejecutivo con análisis de información	100% de las estudiantes registradas en base de datos única	Abril Agosto Noviembre
	Entrevistas de acompañamiento y apoyo a profesoras jefas para el seguimiento de estudiantes y vinculación de apoyos psicosociales.	Reuniones mensuales de acompañamiento a profesoras jefas, centradas en el manejo de antecedentes, estrategias de apoyo y vinculación con redes.	Orientadora Encargado de Convivencia Escolar Dupla Psicosocial	Registro escrito de acciones solicitadas. Informe de reunión.	100% profesoras jefas acompañadas	Abril a noviembre
	Talleres preventivos temáticos acordes a necesidades detectadas en diagnóstico (Sexualidad y Género, Identidad	Implementar sesiones vivenciales y de participación activa de adolescentes y jóvenes, gestionadas con instituciones de apoyo de red externa local.	Orientadora Encargado de Convivencia Escolar	Registro de Taller Registro de comunicaciones para la gestión. Fotografías de ejecución de talleres	02 Talleres por nivel implementados	Abril a Noviembre

	y Diversidad de Género, Prevención del Suicidio, Ciberbullying)					
	Comunicación en temas promocionales y preventivos en área de convivencia escolar dirigido a padres y apoderados.	Creación o reutilización de soportes informativos en temas de apoyos económicos, sociales y emocionales a la comunidad educativa (temáticas de autocuidado, violencia de género, redes de apoyo)	Encargada de Convivencia Escolar Dupla Psicosocial	Correos electrónicos Pagina Web Redes sociales	100% padres y apoderados	Abril – Noviembre
	Entrega de recursos y apoyo a estudiantes con situaciones económicas vulnerables identificada	Gestión de recolección de alimentos y entrega de canastas familiares, gestión a estudiantes con situaciones vulnerables consecuencia de emergencia sanitaria.	Orientadora Asistente Social	Nomina de beneficiarios Registro de recepción del beneficio.	40% de los estudiantes con situación económica vulnerable identificada recibe apoyo	Marzo a Noviembre

Objetivo PLAN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES	FECHA
Objetivo Específico 02 Propiciar contextos de aprendizajes institucionales vinculados al reconocimiento, valoración y gestión de los aprendizajes socio emocionales en los estamentos de la comunidad educativa.	03 Talleres de Diálogo con funcionarios sobre el Auto cuidado y estrategias de apoyo frente a contexto retorno a clases presenciales	Taller de auto-cuidado y estrategias de apoyo para funcionarios del establecimiento	Equipo Convivencia Escolar	Planificación de Taller	100% funcionarios	Abril - Junio - Septiembre
	Talleres auto cuidado para estudiantes "Fortaleciendo mi auto cuidado personal y emocional."	Realización de talleres presenciales de auto cuidado para estudiantes, en contexto de experiencias de aprendizaje socio emocional y Plan de Afectividad, Sexualidad y Género	Orientación	Registro de Sesiones	60% estudiantes	Abril - Noviembre de 2021
	Cápsulas informativas de gestión del auto cuidado docente	Realización de cápsulas quincenales, de carácter informativas breve y de gestión del auto cuidado docentes de carácter presencial en consejos de profesores semanales.	Psicólogo	Registro de material de apoyo (pdf)	100% de participantes de Consejo de Profesores informados	Marzo a noviembre
	Juego y Diálogo: actividades para compartir en contextos de	Acciones quincenales de cambio de actividades centradas en el ejercicio del derecho a la libre	Equipo de Convivencia Equipo PIE Docentes de arte,	Registro de actividades (fotografías) Planificación de	06 actividades trimestrales desarrolladas	Marzo a noviembre

	recreación, expresión artística y diálogo.	expresión y participación de los adolescentes.	educación física y música.	actividades.		
	Perfeccionamiento y capacitaciones del equipo de convivencia escolar	Durante todo el periodo de pandemia los profesionales del equipo participan y se perfeccionan en las diversas temáticas de la actualidad.	Equipo de convivencia escolar	Invitaciones correos electrónicos. Charlas grabadas	50% del equipo.	Abril - Noviembre

Objetivo PLAN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES	FECHA
Objetivo Específico 03 Implementar acciones vinculadas a la ejecución, seguimiento, actualización y puesta en común de Protocolos ante diversas situaciones de vulnerabilidad.	Apoyo y contención emocional estudiantes, padres y apoderados, funcionarios y seguimiento de casos.	Entrevistas de apoyo y contención emocional con estudiantes en seguimiento o que han sido derivados para atención.	Psicólogo	Registro de entrevistas	100% estudiantes derivados atendidos	Abril - Noviembre
	Socialización y puesta en común de protocolos de intervención y/o atención ante situaciones de vulneración de derechos y otros	Comunicación de protocolos de intervención y/o atención por medio de su presentación en consejo general y/o entrega vía digital.	Encargada Convivencia Escolar	Correos electrónicos Pagina Web Redes sociales	100% comunidad educativa	Septiembre - Noviembre
	Gestión de Casos	Mantener seguimiento con respecto a las derivaciones e intervenciones realizadas durante el año lectivo	Inspectoría Orientadora Encargada Convivencia Escolar.	Actas de seguimiento. Pauta de evaluación de la intervención en casos de conflicto entre pares o acoso escolar.	100% de casos monitoreados	Marzo - Noviembre

Objetivo PLAN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES	FECHA
Objetivo Específico 04 Coordinar y monitoreo del diseño, implementación, seguimiento y evaluación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar	Gestión equipo de convivencia escolar	Reuniones quincenales de dupla Psicosocial y encargada de convivencia, y mensuales de coordinación de equipo ampliado para diseño, planificación y evaluación de plan anual de gestión de la convivencia escolar.	Encargada de Convivencia Escolar Dupla Psicosocial Orientadora Inspectora General Representante de estamentos	Informe de reunión	100% equipo	Abril - Noviembre
	Reuniones de coordinación con equipo directivo, equipo pie, coordinación vespertina, profesoras jefas.	Realización de a lo menos una reunión bimensual, con equipos para coordinar y vincular acciones de participación.	Equipo Convivencia Escolar	Informe de reunión	100% de reuniones	Marzo - Noviembre
	Monitoreo Plan de Gestión de Convivencia Escolar	Acciones para la gestión y evaluación del Plan de Convivencia Escolar que involucre e integre a toda la comunidad educativa, mediante actividades que fomenten la participación, formación y trabajo en	Encargado de Convivencia Escolar	Registros de asistencia Registro Fotográfico Pauta de autoevaluación de actividades formativas (Talleres, Encuentros,	85% de estudiantes participantes	Septiembre - Noviembre

		temáticas sobre convivencia escolar al interior de la Institución		Charlas)		
--	--	---	--	----------	--	--