

en el  
**sofá**  
 EL MAGALLANES  
 www.laprensaaustral.cl  
 Domingo 9 de julio de 2023



# Primer plantel fiscal de Educación Media femenina de Punta Arenas

**EN FERRETERÍA SAN MARCOS, ENCUENTRAS TODO PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EL HOGAR**

**NATURAL FOOD**  
 ALIMENTO PREMIUM DE MASCOTA



**TAMBORES CERTIFICADOS NUEVOS**

PLASTICO / METAL  
 PARA EL TRASLADO DE COMBUSTIBLES

**ISOPO DE ACERO**  
 EN DOS MEDIDAS PARA LIMPIAR CAÑOS



**TODO PARA EL INVIERNO**

NICHO PARA MEDIDOR, SAL PARA ESCARCHA





# Liceo Sara Braun, el primer plantel fiscal de Educación Media femenina de Punta Arenas

■ Establecimiento cumple 117 años de incesante tarea de formación integral de sus estudiantes.

Por **Ernesto Fernández de Cabo Arriado**  
Coordinador del CRA  
Liceo Sara Braun

Con una matrícula aproximada de 300 alumnos (as) el Liceo Polivalente Sara Braun de Punta Arenas cumple 117 años de existencia. Tiene una dotación de aproximadamente 48 funcionarios con una importante renovación del profesorado y con altas expectativas brindando una educación de calidad y esperando superar las exigencias de los estándares educacionales, mejorar la matrícula y tener presencia en la comunidad magallánica sobre todo una buena atención a los estudiantes son las metas de esta nueva etapa.

Actualmente el plantel educacional es dirigido por Néstor Ríos Cardoza, teniendo como inspectora general a Lídice Cabrera Piñones, jefa de la Unidad Técnico Pedagógica a Lorena Bahamonde Valderas, orientadora a Karen Peña Bahamonde y como coordinador de la Jornada Vespertina a Javier Muñoz Vidal.

El Liceo Sara Braun imparte educación en la jornada diurna como vespertina. La oferta educativa para el año 2023 contempla de Primero a Cuarto Medio Científico Humanista y Tercero y Cuarto Medio Técnico Profesional con las especialidades de Atención de Enfermería y Servicios de Turismo. Además de una Jornada de Adultos con Nivelación de Estudios y Educación Científico Humanista donde se ha agregado la capacitación.

## Historia

Siendo Presidente de la Repú-



La imagen tomada hace años muestra la edificación del Liceo Polivalente Sara Braun. También se muestran todas las insignias del establecimiento educacional.

blica don Germán Riesco, se creó el Liceo de Niñas de Punta Arenas. Fue el primer plantel fiscal de Educación Media femenina de esta ciudad. En la Ley de Presupuestos de 1906, se consulta la creación en Punta Arenas de un Liceo de Niñas, en cuya forma se complementa la instrucción. Del nuevo plantel educacional se nombraba de rectora a la educacionista doña Margarita Schultz de Guerrero, quien desempeñó el cargo hasta 1910 y durante su administración el liceo contó con dos cursos preparatorios y dos primeros años de primer ciclo de humanidades. Sus cursos se abrieron el 18 de julio, con una matrícula de 133 alumnas, de preparatorias y humanidades. Se gestiona también la creación de

cursos profesionales o de una escuela que llenara estos fines.

El 12 de junio de 1906, por disposición del Ministerio de Instrucción Pública de la época, se abrió la matrícula para niñas (Preparatorias) y señoritas (Humanidades) de los cursos que conformarían el Liceo de Niñas de Punta Arenas. Se atendía en la casa de la familia Williams, ubicada en la calle Llanquihue de esos años (hoy O'Higgins). En julio de 1906, al iniciar sus actividades, el liceo

no tenía mobiliario suficiente para acomodar a sus casi 100 alumnas matriculadas y tuvo que pedir prestadas mesas y sillas al también creado Liceo de Hombres, fundado en septiembre de 1905.

Su fundación, materializó las aspiraciones de toda una comunidad que con entusiasmo y noble empeño abrieron cauce a la creación de un plantel que posibilitara a la juventud femenina magallánica lograr metas de superación en el campo profesional.

## La ubicación del plantel

Mucha gente que visita el pabellón Gabriela Mistral tiene la idea que siempre el plantel funcionó en la actual ubicación de Avenida Colón, O'Higgins y Jorge Montt, pero lo cierto es que se empezó a entregar educación en la casa de la familia Williams, ubicada en la calle Llanquihue, lo que hoy es calle O'Higgins, donde actualmente está la Caja de Compensación La Araucana. Esa añosa estructura, donde Gabriela Mistral enseñó y dirigió el plantel educacional, hoy desaparecida por la modernidad, se echó abajo en 2002, dejando atrás una rica historia donde pasaron muchas generaciones de estudiantes. Con una visión más futurista de las autoridades, ese local se pudo haber conservado y constituiría hoy en día un rico patrimonio histórico, en donde Gabriela Mistral dirigió e impartió educación.

El 8 de marzo de 1928 doña Sara Braun Hamburger, benefactora magallánica, donó para el Liceo de Niñas un hermoso chalet ubicado el calle 21 de Mayo, entre Oscar Viel y Almirante Latorre. Como esa ubicación resultaba muy distante para niñas y profesores, por encontrarse alejado del centro de la ciudad y porque era pura pampa, la Dirección de Educación Secundaria decidió en 1930 cambiar el local donado por otro más céntrico. Así las cosas, en la década del 40 el Ministerio de Educación traspasó los terrenos de 21 de Mayo a la Escuela Industrial y el Liceo de Niñas mantuvo el antiguo local de calle O'Higgins - hoy La Araucana - , donde funcionaba la escuela anexa, además de recibir a cambio los amplios terrenos de O'Higgins, Colón y Jorge Montt,

**CONSULTA OFTALMOLÓGICA**

**CORDIALIDAD**

**TECNOLOGÍA**

**Óptica Harris**

Lautaro Navarro 1038 | Punta Arenas

www.opticaharris.cl

Facebook: [f opticaharris](#) Instagram: [@opticaharris](#)

En óptica, su mejor decisión



*“Se tiene la idea que siempre el plantel funcionó en la actual ubicación de Avenida Colón, O’Higgins y Jorge Montt, pero lo cierto es que se empezó a entregar educación en la casa de la familia Williams, ubicada en la entonces calle Llanquihue (hoy O’Higgins), donde actualmente está la Caja de Compensación La Araucan”*

donde se levanta actualmente el Liceo Sara Braun.

### Surge la polémica

Sin que por ello no existiera una gran polémica. En la revista Noticias Gráficas de Magallanes del 7 de junio de 1945 se exponía el problema: “(...) El Liceo de Niñas de Punta Arenas habita un horrendo local. Pero, el Liceo se llama “Sara Braun”, porque esta gentil dama le donó un edificio precisamente, que está ocupado por... la Escuela Industrial. No sabemos a ciencia cierta los motivos que no han conciliado la ocupación de este magnífico edificio por su propietario, el mismo Liceo de Niñas. Aunque fuera por ser consecuentes con su donante. Se dice que está lejos del centro. El sentido educacional de hoy, de estos últimos años, ha aconsejado establecer los colegios en las áreas tranquilas, lejanas a lo febril de las ciudades. En Santiago los mejores colegios han sido llevados a los barrios más distantes, como Ñuñoa, Macul, Los Leones, a kilómetros del nervio motor santiaguino. Aquí, por media docena de cuadras se estarían creando, desde hace años, un curioso problema. Ello no quiere decir, por nuestra parte, que haya que dilatar la construcción del edificio del Liceo, si así está acordado. Nuestro concepto es simplemente objetivo. Sólo que se anhela la conciliación de todas las necesidades con las conveniencias, sin que queden lagunas sugerentes o criticadas. Ejemplo: lo del edificio donado por la Sra. Sara Braun viuda de Nogueira; lo de los sitios centrales eriazos, lo de las viviendas paupérrimas, pero imprescindibles para sus moradores y, finalmente, lo de la ley pareja, que no es dura, picota contra ricos y pobres”.

El problema de expropiar esos terrenos implicaba dejar sin casa a 170 vecinos pero el Mandatario de la provincia decía: “...Los que reclaman no están en lo cierto. Para expropiar esos terrenos ha tenido que pensarse en los edificios que son, su bajo valor en construcciones y porque, cuando se expropie, a lo mejor la caja de la habitación tendrá 80 casas arriba, para albergar a más que los desalojados por la expropiación. Por lo demás, a quien se les expropie, tendrá que reclamar, los terrenos y casas en referencia son de escaso valor, pero macanudamente ubicadas”. El Liceo de Niñas quedaría a la mano con el de Hombres, a un

paso del edificio millonario de la Cruz Roja que se está cayendo por los vidrios. Los vecinos de otras manzanas adyacentes están encantados con la expropiación a sus prójimos: “Hay que acabar con ese rancharío”, nos dijeron. Ahora la palabra la tiene el buen criterio.”

Con el tiempo la modernidad hizo lo propio, se construyeron los edificios de Avenida Colón y O’Higgins y Jorge Montt para conformar lo que es el Liceo Sara Braun.

### Alumnas destacadas

De las aulas del Liceo Sara Braun, en estos 117 años de vida institucional, se ha impartido educación a muchísimas generaciones de estudiantes a lo largo de estos 117 años de existencia. Por este emblemático liceo han estudiado muchas alumnas que han sobresalido en distintas profesiones y oficios:

#### Margarita Pisano Fischer

Arquitecta, escritora, feminista y activista política perteneciente al Movimiento Rebelde de Afuera y fundadora de la Casa de la Mujer La Morada. Es hija de esta tierra de inmigrantes. Probablemente sea la primera arquitecta puntarenense y dentro de las primeras egresadas de la Universidad Católica. Fue una vanguardista en su profesión al comenzar a desarrollar ideas de arquitectura orgánica y ecológica, en sus proyectos.

#### Sylvia Soto Bussard

Nació en Punta Arenas, cur-



En las aulas de este emblemático liceo han estudiado muchísimas alumnas que han sobresalido en distintas profesiones y oficios.



La fundación del Liceo de Niñas materializó las aspiraciones de toda una comunidad de contar con un plantel que posibilitara a la juventud femenina magallánica lograr metas de superación en el campo profesional.

só Humanidades en el Liceo de Niñas de Punta Arenas y en esta ciudad rindió bachillerato en Biología. Egresó de la Escuela de Biología Marina recibiendo el título con distinción máxima. Fue la primera mujer en Chile y Sudamérica que se recibió como bióloga marina.

#### Patricia Stambuk Mayorga

Periodista, escritora y académica chilena, reconocida por su trayectoria en prensa, radio y televisión. Ha escrito importantes obras de periodismo literario. Es la primera periodista chilena nombrada como miembro de número de la Academia Chilena de la Lengua.

#### Liceo Sara Braun

Uno de los propósitos del Liceo Sara Braun aparte de lo netamente programático es contribuir a la formación integral de sus estudiantes y para ello la dirección del establecimiento ha incentivado especialmente las actividades extra programáticas:

#### Concurso de Ensayos de Filosofía

- Esta iniciativa comenzó el año 2020 en forma interna en el Liceo Sara Braun y continuó en 2021, para luego transformarse en una actividad a nivel comunal en 2022 y 2023. El organizador del concurso de ensayos filosóficos es el docente de Historia, Cristian Fecci, quien expresa que es una instancia y una oportunidad que tienen los jóvenes para reflexionar sobre los problemas que le afectan hoy en día al ser humano en su vida diaria. Los temas analizados y trabajados por los participantes han sido los conceptos de justicia, amor, inclusión y felicidad.

“De manera interna en el Liceo Sara Braun ha habido un progreso en la creación de ensayos argumentativos, asimismo un mejoramiento en la calidad de los trabajos. A nivel comunal han participado estudiantes de los Colegios Pierre Faure, Pedro Pablo Lemaitre, La Milagrosa, San José, Cruz del Sur, Greenhill y el Sara Braun”, puntualizó el profesor Fecci, destacando el trabajo cola-

borativo y el apoyo de la dirección del establecimiento.

#### Instituto de Inglés : Sara Braun Language Institute

- Este año se materializó una iniciativa que se venía hablando de un tiempo atrás, en relación a la importancia del inglés a través de impartir clases de este idioma, con el propósito de que no sólo los estudiantes tengan acceso a una formación más especializada sino que también esté abierto a las familias de los estudiantes y a los funcionarios del establecimiento, de tal forma que se establezcan espacios en que exista mayor interacción utilizando este idioma. En el proceso participa la Umag a través de la presencia de estudiantes en práctica de Pedagogía en Inglés. Los estudiantes que lo ameriten, serán evaluados por intermedio de un examen internacional para acreditar su nivel en el manejo de las 4 habilidades. Las clases se desarrollan durante la semana en diferentes horarios y de acuerdo al nivel de competencias logradas en la prueba de diagnóstico.

*“En 1928 doña Sara Braun donó para el Liceo de Niñas un hermoso chalet ubicado en la calle 21 de Mayo, entre Oscar Viel y Almirante Latorre. Como esa ubicación resultaba muy distante para niñas y profesores, por encontrarse alejado del centro de la ciudad y porque era pura pampa, la Dirección de Educación Secundaria decidió en 1930 cambiar el local donado por otro más céntrico”*



# San Gregorio, punto de encuentro de la cultura magallánica y la conexión limítrofe entre dos naciones



Por

**Winston Alarcón Cárdenas**  
Sociedad de Escritores de Magallanes

La importancia de la comuna de San Gregorio, tanto para la Región de Magallanes y el país, no ha sido un mero capricho de sus precursores, quienes pusieron gran interés en que estos suelos australes pasaran a ser parte de la nación chilena, una vez conocida la fecha del descubrimiento del estrecho de Magallanes, suceso que tuvo su acontecimiento en noviembre de 1520, donde años después este canal llevara el nombre de su descubridor. Tuvieron que suceder varias intervenciones para que Chile en 1843, se hiciera parte de estas tierras y para eso, las autoridades tanto centrales y de la isla grande de Chiloé, tuvieron que unir fuerzas y doblegar las dificultades naturales que forzaban las singladuras interventoras.

Continuado los intentos de poblamiento, la colonia penal de Punta Arenas sufrió dos importantes motines, el de (1851-1877), más uno frustrado en (1868), en la gubernatura de Oscar Viel Toro, y de lograrse; lo más probable que las autoridades centrales hubiesen dado por finalizada la colonización. Sin embargo, el poblado siguió su curso, de acuerdo a lo planteado por sus autoridades y en 1876, por iniciativa del colono inglés Henry Reynard, gran parte de la Patagonia chilena se haría partícipe de una industria que cambiaría la economía regional y nacional a través del ganado ovino, el que fue traído desde las islas Malvinas.

Como una forma de entender los procesos gubernativos de la época, al ver el gobierno el interés y los buenos resultados que se obtenían con la masificación de la ganadería, esto atrajo los petitorios de arrendamientos de suelo para esta labor, la que empieza en 1878 y, los primeros asentamientos se establecieron en las praderas de San Gregorio, siendo el



Río Chico, comuna de San Gregorio.

mismo Reynard quien obtiene en este año suelos en Oazy Harbour, el otro sería el francés Mario Andrieus y su par Justin Rocca, quienes se adjudicaron en arriendo las praderas en la bahía del mismo nombre. Durante ese mismo año introdujeron sus primeras setecientas ovejas y, como estos no pudieron sustentar los costos de alambrados más

*“Como una forma de entender los procesos gubernativos de la época, al ver el gobierno el interés y los buenos resultados que se obtenían con la masificación de la ganadería, esto atrajo los petitorios de arrendamientos de suelo para esta labor, la que empieza en 1878 y, los primeros asentamientos se establecieron en las praderas de San Gregorio”*



Corrales de piedra, sector Río Chico.

otras instalaciones, se vieron forzados a vender sus derechos a José Menéndez. Sin embargo, durante los cuatro años que tuvieron el predio, dejaron construidas unas cinco casas y un pequeño galpón.

Entre los años 1878 en adelante, las grandes ganaderas ubicadas en la parte continental bordeando el estrecho de Magallanes fueron: la estancia Oazy Harbour, Waldron y Wood en Punta Delgada, Thomas Fenton en el sector de cabeza del Mar, Mario Andrieus y Justin Rocca en la bahía de San Gregorio. Una vez que Menéndez, en 1882, obtiene la estancia San Gregorio, al año siguiente obtiene los campos de Gallego Chico, y en 1884 John Hamilton y Thomas Suanders obtienen los campos de La Portada. En el mismo año fueron ocupados los suelos en el sector fronterizo por los señores Waldron y Wood, desde la misma costa del Estrecho, hasta los límites de río Chico, donde crearon las secciones de Ci-Aike, Dick, Cañadón Grande y Kimiri-Aike. En 1901, adquieren suelos en el sector fronterizo Williams Fell, la que inicialmente se llamó “North Arm Station” y, producto de las exigencias chilenas los nombres de las estancias deberían ser en español, lo que traducida a este idioma su dueño lo llamó “Brazo norte”.

## Actividad aurífera

Mientras duró la explotación ovina en esta sección chilena, San Gregorio no sólo albergó el ganado lanar. En 1883, cuando se descubría oro en las costas fueguinas, esta hoy comuna no pudo estar ausente de la actividad aurífera. Los primeros lúmenes ocurrieron en las arenas de la punta Mierra o Dungeness en 1885, la cual fue visitada en 1902 por el rumano Julius Popper, quien al no tener buenos resultados en su búsqueda, se fue a la isla de Tierra de los Fuegos, donde creó su propio imperio bajo solapadas condiciones, las que eran avalladas por el gobierno de turno. Mientras esto sucedía al borde del estero el Tiburón situado en punta Dungeness, se erigieron varias instalaciones en las cuales vivieron familias dedicadas a este rubro naciendo



*“Mientras duró la explotación ovina en esta sección chilena, San Gregorio no sólo albergó el ganado lanar. En 1883, cuando se descubría oro en las costas fueguinas, esta hoy comuna no pudo estar ausente de la actividad aurífera. Los primeros lúmenes ocurrieron en las arenas de la punta Mierra o Dungeness en 1885”*

de éste, un personaje que poco se supo, pero que sin embargo, hizo noticia en los periódicos argentinos, se trataría de un comerciante de origen croata, de nombre Mateo Petrobic, el que en 1915 se estableció con un negocio de dudosa práctica comercial, dedicándose más que a nada a la venta de licor, el que en común acuerdo entre los gobiernos de Chile y Argentina, lo despojaron de ese lugar.

Por otra parte, no se puede dejar de mencionar a la ganadería colindante, al referirnos a las pampas en el sector argentino; donde el grupo financiero de Reynard y Wood crearon sus asentamientos ganaderos el que llamaron “The Patagonian Sheep Farming Company”, de las cuales se funda en 1885, la estancia “Cónдор”, donde participan Thomas Greeshield, Stanley Wood y los hermanos Walter, Diego, Thomas, Juan, Federico y Henrique Waldron, todos ellos vecinos a los límites políticos con Chile y, el canal transoceánico estrecho de Magallanes. Otra estancia que tuvo su origen al margen del mismo Estrecho y fue tan relevante como la anterior, sería la estancia “Monte Dinero”, inaugurada por los hermanos irlandeses Fenton en 1886.

De esta manera, la ruta lanera se expandía abiertamente a los mercados europeos y Magallanes empezaba a recibir en forma continua nuevos ocupantes destinados directamente al campo, los que fueron llamados por los estancieros como enganchadores. A esto debemos agregar, los puertos como: Oazy, Muniación, Sara y Peckett o Zenteno, los que sirvieron para los embarques de los productos de las estancias. Para esto, los mismos empresarios del rubro crearon sus empresas navieras las que se encargaron del cabotaje entre la isla fueguina, Punta Arenas y gran parte de la costa atlántica, hasta el río de Santa Cruz, tarea que duró hasta 1881, cuando se firma el tratado de límites con el vecino país, donde Chile cede sus derechos territoriales a la República Argentina.

Como hito importante, cuando el país lograba en 1843

tomar posesión del tan ansiado Estrecho, San Gregorio había sido uno de los puntos geográficos para la construcción de lo que hoy es la ciudad de Punta Arenas y, sus bases estarían planificadas en el primer plano estepario de lo que hoy es la bahía del mismo nombre. Sin embargo, desde la entrada del célebre Magallanes en 1520 esta ruta marítima estaría marcada por los siguientes convoyes: Expedición de García Jofré Loaiza, 14 enero 1526; Francisco de Camargo, 20 de agosto 1539; Francisco de Ulloa Cortez Ojeda, 1553; Juan Ladrillero y Francisco Cortez, 17 de noviembre 1517; Francis Drake, 20 de agosto 1578; Sarmiento de Gamboa, 1581-1584. La amenaza corsaria empezó en 1587 por Tomas Cavendish, seguido por Francis Drake en 1590, expedición de Oliver Van Noort 1598-1599. Todo este conglomerado sorteó el paso interoceánico desde la entrada a punta Dungeness, Primera y Segunda Angostura hasta Cabeza de Mar, donde termina el límite regional con la comuna de San Gregorio.

Como contexto histórico, tendríamos marcado el horrible asesinato del gobernador Bernardo Philippi en 1852 en



Faro Posesión.

*“Como hito importante, cuando el país lograba en 1843 tomar posesión del tan ansiado Estrecho, San Gregorio había sido uno de los puntos geográficos para la construcción de lo que hoy es la ciudad de Punta Arenas y, sus bases estarían planificadas en el primer plano estepario de lo que hoy es la bahía del mismo nombre”*

el sector de chorrillo las Latas, situado a la orilla de la laguna lugar de Cabeza de Mar. Siendo también este escenario, un

punto de referencia geográfico para la época del conflicto entre Chile y Argentina de 1978, y el último bastión de defensa



Cañadón Seco, sector Pali Aike.

para las tropas militares, si estas eran sobrepasadas, entonces Chile perdería la guerra. Por otra parte, San Gregorio fue el dominio de las razas primigenias que cubrieron el poblamiento trashumante, antes de la ocupación esteparia por parte de las empresas ganaderas y mineras. En su paso dejaron grandes vestigios patrimoniales que se encuentran al amparo del tiempo en distintos lugares de esta comuna, como: cueva Fell, laguna y cerro Sota, Pali-Aike, río Chico, alero y laguna Thomas Gould, cerro Iturbe y cerro Guanaco.

Por el flanco costero tenemos como referencia ancestral, una gran variedad de conchales, y talleres líticos, todos ellos relacionadas a la raza Aónikenk; más, los imponentes faros como el de Dungeness, construido en 1879 e inaugurado en 1898, faro Punta Delgada, construido en 1898 e inaugurado en 1903, faro Posesión, construido en 1899, inaugurado en 1900, este último se encuentra a noventa metros sobre el nivel del mar.

Dadas las características históricas comunales, debemos decir con propiedad que San Gregorio es el punto de encuentro de la cultura magallánica y la conexión límite entre dos naciones (Chile y Argentina), por encontrarse aquí la ruta continental que cruza por el país vecino hasta la península de Brunswick del continente, bordeando el estrecho de Magallanes.



# Hace tres décadas nos dejó Miss Sharp



Por  
**Victor Hernández**  
Sociedad de  
Escritores  
de Magallanes

**E**n nuestra niñez tuvimos a los siete años, en pleno mes de diciembre cuando ya finalizaban las clases, un accidente doméstico en el patio de la Escuela Coeducacional N° 51 (hoy Portugal) y papá, luego de disgustarse con la dirección del establecimiento y con nuestra profesora jefe, decidió cambiarnos de colegio antes de la Navidad.

De modo que en el verano de 1978 las cosas parecían muy relajadas para mí, pero todo cambió sustancialmente a contar de marzo. De repente, nos encontramos con que la mayoría de las escuelas tenían las matrículas ya tomadas, completas, no había espacio para un alumno nuevo. En casi todas las aulas nos decían frases como: "Los militares que fueron destinados al norte regresaron ahora"; o bien, "la mayoría de los efectivos se quedaron en la región con sus familias y sus hijos han copado el sistema escolar".

En ese entonces, nosotros ignorábamos por cierto, el complejo año que viviríamos en Magallanes. Se percibía que en el ámbito castrense estaban adoptando las primeras medidas frente a un posible conflicto en gran escala con Argentina, como efectivamente aconteció en los meses siguientes. En siglo fue aumentando la población militar en la región. Hacemos notar también, que se vivía en el sistema educativo los últimos fragmentos de una instrucción pública nacional de calidad que distinguió al país incluso en el extranjero, con un magisterio formado principalmente, en las recién desaparecidas escuelas normales (1974), pérdida cultural y patrimonial invaluable, presagio

de que lo peor estaba por venir.

En aquel momento se ignoraba todo sobre la municipalización de la enseñanza y de la aparición de instituciones privadas en el sistema escolar chileno. No se concebía aún la existencia ni la clasificación de los establecimientos educacionales en municipalizados, particulares subvencionados, y particulares pagados. En el Punta Arenas de 1978, el Colegio Británico y el Colegio Alemán, por citar dos ejemplos, eran todavía instituciones modestas que ofrecían clases en sus añosas casonas de calle Waldo Seguel y pasaje Korner, pero que no podían competir de ninguna manera, con la sólida infraestructura de los colegios y liceos fiscales, creados en su gran mayoría, por la Sociedad Constructora de Establecimientos Educacionales ni con los amplios edificios de la Congregación Salesiana.

En ese contexto, y ante la posibilidad cierta de quedarme sin clases, mis padres recorrieron todas las escuelas de Punta Arenas para ver si existía alguna opción de matrícula. Aquí es donde supimos por primera vez del colegio de Miss Sharp. Mi padre alcanzó a entrevistarse con ella aunque su respuesta fue negativa, lamentablemente. No había ningún cupo disponible. Para mí fue una desilusión, porque esperaba tener clases en una sala pequeña, atendido por una sola maestra que además, era la directora. En nuestra imaginación de niño asistir al "Miss Sharp" era como ir a tomar la once con nuevos amigos y aprender de todo un poco. Algo así como un juego. Por supuesto que no teníamos la más remota idea de quienes habían sido Emma Bravo, Julia Garay, Sara Barría, o Carmen Nancul, entre otras preceptoras, que ante la falta de adecuados recintos escolares hacían un invaluable servicio a la educación transformando sus propios domicilios en escuelas particulares, pequeñas aulas que



Miss Sharp nació en Porvenir, un 23 de junio de 1908. Impartió la docencia durante 68 años ininterrumpidos.

terminaron siendo reconocidas oficialmente por el Estado.

En mi caso particular, un encuentro fortuito en calle Borjes entre mi madre y el ahora director del Grupo Escolar Yugoslavio, Rolando Zúñiga Bravo resolvió mi problema de falta de matrícula y aunque sentía no haber ingresado al "Miss Sharp", al menos ahora sabía que tenía un colegio. ¡Cuándo iba a creer que allí, en la Escuela Yugoslavio, viviría los años más felices de toda mi educación en Punta Arenas!

Sin embargo, el misterio que irradiaba la figura de Florence Mildred Sharp Call, aquella educadora que impartió la docencia durante 68 años ininterrumpidos. Y más aún, que pese a todo el aire británico que le rodeaba, se trataba de una mujer absolutamente magallánica, que por si fuera poco, había nacido en Porvenir, un 23 de junio de 1908.

Charles Hambleston Sharp, (1861-1949) el papá de Mildred estaba radicado en Denver, capital del estado de Colorado, en los

## Una vida dedicada a enseñar

Resulta verdaderamente impresionante comprobar que existió en la región una educadora que impartió la docencia durante 68 años ininterrumpidos. Y más aún, que pese a todo el aire británico que le rodeaba, se trataba de una mujer absolutamente magallánica, que por si fuera poco, había nacido en Porvenir, un 23 de junio de 1908.

Charles Hambleston Sharp, (1861-1949) el papá de Mildred estaba radicado en Denver, capital del estado de Colorado, en los

Estados Unidos y probablemente trabajó para la empresa británica "Ashanti Goldfields Corporation, Limited" que realizaba la extracción de oro en Ghana, África, antes de emprender viaje a Magallanes, adonde llegó junto con su familia, su esposa Florence Call (1873-1958) e hijos Charles y Ernest, de 9 y 5 años, respectivamente. Era el 1 de abril de 1906.

Poco tiempo antes, se había constituido en Punta Arenas la Sociedad de Minas de Cobre "Cutter Cove" de los empresarios Braun & Blanchard y José Menéndez. Pese al auspicioso comienzo, la baja rentabilidad de la explotación determinó la paralización de las obras en 1908. En medio, Charles Sharp se había trasladado a Porvenir a trabajar en la Sociedad Aurífera Rosario, también, de efímera duración. En esta localidad consta su participación como administrativo en la Sociedad Cosmopolita de Socorros Mutuos de la ciudad fueguina. Es durante este periplo, algo infortunado por cierto, en que nace Florence Mildred.

La familia Sharp Call retornó a Punta Arenas tres años más tarde. Entre todos los avatares, Mildred pareció encontrar temprano refugio en los libros. Era una lectora precoz y voraz que desde niña reveló dos características muy singulares de su personalidad: una memoria excepcional y una capacidad inusual para recordar fechas y detalles que para el común de los mortales, pasaban fácilmente desapercibidos.

Las primeras letras las cursó en la escuela particular que la señorita Giffen tenía en calle Chiloé frente al local que cobijaba entonces, a la 3ª y 4ª Compañías del Cuerpo de Bomberos, a un costado del Círculo Italiano. En dicho sector funcionaba también, una escuela vocacional.

Es bueno recordar que cuando Miss Sharp estudiaba en aquel colegio, el territorio de Magallanes comenzaba a experimentar



En esta propiedad ubicada en calle José Menéndez funcionó el Colegio Miss Ellen.

*El 8 de marzo de 1938 abrió sus puertas a la comunidad el colegio "Miss Sharp". Desde el principio sobresalió por ser un local mixto de los pocos que había en Punta Arenas.*



La educadora impartiendo clases.



grandes transformaciones en la instrucción pública, promovidas esencialmente desde el recién creado Centro Pedagógico. Entre algunas iniciativas, además de la implementación de la disposición que establecía la obligatoriedad de enviar los niños (as) a los recintos escolares, se sostenía que era de exclusiva responsabilidad de padres y apoderados, asegurar el que los alumnos(as), asistieran a clases.

Posteriormente, Florence Mildred Sharp continuó estudios en el antiguo Saint James College (actual Colegio Británico) donde conoció a otra preceptora que marcó época en el austro: Zillah Guedie. De aquella maestra heredó el concepto lancasteriano de la enseñanza, que pregona el apoyo recíproco entre todos los integrantes de una sala de clases y de que, en el caso que se tuviera que lamentar la escasez de maestros, los alumnos (as) más aventajados debían cooperar en la entrega de conocimientos con los compañeros de curso que advertían problemas de aprendizaje.

De modo que a los dieciséis años, la señorita Sharp fue requerida por su mentora para ayudarla a impartir las materias. Casi siempre cuando los medios periodísticos la entrevistaban, solía rememorar ese acontecimiento más o menos de esta manera:

"Comencé con tres cursos y 54

**En cincuenta y cinco años de vida el pequeño establecimiento fue atendido de manera exclusiva por Florence Mildred Sharp**

alumnos, en un local de sólo dos piezas. Era tan chiquilla que tuve que transformar mis trenzas en un peinado alto. Después, cuando Mrs Aldridge tuvo que ir a Inglaterra yo la reemplacé. Cuando regresó yo tomé otros cursos superiores hasta 1er Año de Humanidades".

La idea de tener un colegio propio le rondaba desde hacía un buen tiempo. Los hermanos Charles y Ernest habían emigrado hacía rato del hogar paterno ubicado en calle Valdivia (hoy José Menéndez) N°317. Florence Mildred, a quien, en un círculo cerrado de amistades y en su entorno familiar, ya le denominaban la "Miss Sharp", vivía sola con sus progenitores. Ellos la convencieron de seguir los pasos de otras maestras.

**Un aula singular**

El 8 de marzo de 1938 abrió sus puertas a la comunidad el colegio "Miss Sharp". Desde el principio sobresalía por ser un local mixto de los pocos que había en Punta Arenas. En cincuenta y cinco años de vida el pequeño establecimiento fue atendido de manera exclusiva por Florence Mildred

Sharp, quien habitualmente solía recordar ante los periodistas los nombres de los primeros alumnos matriculados en su escuela: José Zorrilla, Olmedo Saldivia, Betty Ilnen y Joaquín Curtze.

El colegio estaba organizado en cinco cursos, desde el primer al quinto grado de preparatorias o primarias, equivalentes a primer a quinto año de básica de hoy. Había una sola y pequeña sala para impartir las clases. El tercero, cuarto y quinto año recibía instrucción en las mañanas; primero y segundo, en las tardes. La manera de ubicar al educando era de menor a mayor. Es decir, los de tercero en las bancas de adelante, los de cuarto más atrás, y en el perímetro de la sala, había pupitres individuales para los de quinto año. Por lo general, Miss Sharp ubicaba a cuatro o cinco alumnos por cada banco en la sala y aunque el espacio era muy reducido, se mitigaban las carencias con trabajo permanente en forma simultánea. Así, mientras unos copiaban del pizarrón, otros hacían ejercicios y el resto se preparaba o rendía pruebas.

Es interesante constatar que el colegio empezó a funcionar

En ceremonia de ayer:

**Medalla Municipal recibió Miss Sharp**

En una ceremonia que tuvo lugar ayer en el Teatro Municipal, la profesora Mildred Sharp recibió la Medalla Municipal. Distinción que se entrega solamente a las personas que han desarrollado una efectiva acción en beneficio de la comunidad.

El acto contó con la presencia de autoridades locales, representantes de las autoridades, organizaciones de establecimientos educacionales y miembros del Centro de Padres del Colegio "Miss Sharp".

Luego que los alumnos de la Escuela Industrial, cantaron en nuestro Honor Patrio, uno de los señores, presidente del Centro de Padres, Adrián Valdovinos, quien en su discurso elogioso resaltó la personalidad de la profesora Florence Mildred Sharp, tanto en el aspecto educacional como social. Así mismo destacó su constante preocupación por servir a la comunidad.

El Alcalde de la Comuna, coronel Carlos Alejandro Bolo Palazzi, presidió a la entrega de

actores de un momento de gratitud y reconocimiento de Flores en 1984.



Florence Mildred Sharp Call fue distinguida como Ciudadana Ilustre de la región en 1984.

cuando comenzaron a ocurrir en el país algunos sucesos de gran envergadura. Mientras la ya mencionada Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos modificaba sustancialmente

la infraestructura de la educación pública en Chile, el profesor y abogado Pedro Aguirre Cerda era

◀ Sigue en la P.8

**SABADOS MISTICOS**  
 DESDE LAS 10 HORAS  
 SABADO 2023  
 CONDUCE JOSE SPECT  
 PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN VIVO SOBRE TÓPICOS POR PARTE DE LA SRA. ANJELINE VESQUE  
 "SABADO MISTICO"  
 +569 23864717  
 RADIO PUNTA ARENAS

**Radio Carnaval Patagonia 103.1**  
**somos la que más se escucha**  
**103.1 FM**  
 todos los días acompañando a nuestra comunidad!  
 +61 2 371 616  
 www.mediocarnaval.cl  
 Radio Carnaval Patagonia 103.1

**GENERACION RETRO ON LINE**  
  
 24 Horas de Clásicos...  
 WWW.GENERACIONRETRO.CL

**MUNDO RADIAL**

**POLAR COMUNICACIONES**  
 RADIOS  
 TELEVISION  
 REDES SOCIALES  
 DESPUÉS DE LA NOTICIA... EL ANÁLISIS!!!

**RADIO MAGALLANES**  
  
**"UN MATE CHE"**  
 A LA NUEVA PROGRAMACION DE RADIO MAGALLANES Y NATALES ILECA  
 MUSICA DE LA MACON A CADA SABADO DESDE LAS 18 HORAS CON FRANK DISCO BUARTEG...A

**meridional Radio 100.9 FM**  
 Nuevo programa con entrevistas a  
**"DESTACADOS EN MAGALLANES"**  
 Sábados 10 horas, (repetición a las 23 horas)  
 POR LA 100.9 FM DE PUNTA ARENAS  
 y [www.meridionalradio.cl](http://www.meridionalradio.cl)

**Consortio Eva**  
 CONSORCIO EVA RADIO TV INTERNET  
 JUNIOS DESDE 1981  
**LO QUE NO SE DIFUNDE, NO SE CONOCE**  
 COBREPIURA - FN:  
 PUERTO NATALES  
 CERRO CASILLLO  
 CERRO GUIDO  
 PUERTO EDÉN  
 EL CALATATE  
 RÍO TURBIO  
 28 DE NOVIEMBRE  
 RÍO CALLECOS  
 RADIOEVAFM@GMAIL.COM  
 MESA CENTRAL 612415428



Viene de la P7

**Los nombres de los primeros alumnos matriculados en el colegio "Miss Sharp" fueron: José Zorrilla, Olmedo Saldivia, Betty Ihnen y Joaquín Curtze**

proclamado Presidente de la República con una consigna que aún resuena en la mente y en el corazón de millones de chilenos: "Gobernar es educar". El Estado emprendía así, la titánica misión de reducir los índices de analfabetismo y la deserción escolar, en un momento histórico en que uno de cada dos niños no asistía en el país a clases. Por lo mismo, dentro de este escenario global, el colegio de Miss Sharp fue incorporado a la red de establecimientos educacionales de Chile recibiendo la designación de "Escuela N°9" en 1941.

Al principio, las clases se hacían en inglés. Esta costumbre inveterada se mantuvo por lo menos, hasta la reforma educacional de 1965 ejecutada en el gobierno de Eduardo Frei Montalva. A partir de allí se exigió que las escuelas particulares atendidas por profesores exclusivos, incluyeran en los programas educativos la enseñanza de la música y de la educación física con docentes externos.

No deja de llamarnos la atención, el que Miss Sharp, a pesar de su hermetismo, estuviera siempre al tanto de todas las reformas pedagógicas, las modificaciones curriculares y los programas de perfeccionamiento para los docentes ofrecidos por el Ministerio de Educación. El deseo constante de superación fue otra de sus cualidades más sobresalientes.

Varios familiares cursaron las preparatorias en el colegio de Miss Sharp. Ella no hacía con los pa-

rientes ni distinciones ni concesiones de ninguna índole. A su salud de hierro se añadía su estricto concepto del honor y de la justicia.

#### Métodos de trabajo

Mezcla de rutina, orden e innovación, las clases de Miss Sharp giraban en torno a esta tríada. A menudo formaba a los niños (as) a lo largo de un pasillo producido entre las bancas. Así evaluaba una materia preguntando al primero de la fila, el que, si respondía acertadamente, conservaba su lugar inicial. Si erraba, cedía su puesto al que estaba más atrás. Un castigo frecuente consistía en "desterrar" al último lugar de la sala a los disciplinados.

Para mantener la motivación, Miss Sharp corregía con rapidez y precisión las tareas de sus alumnos. Con espléndida caligrafía tachaba con rojo las faltas ortográficas y señalaba las mejoras que procedían. Después de revisar las lecciones, devolvía los cuadernos a sus propietarios con precisión de relojero, lanzándolos como discos de playa a cada uno de los pupitres. Nunca fallaba.

La higiene y la pulcritud se fomentaban desde el primer día. Algunos alumnos tenían la misión de recibir a sus compañeros fiscalizando que el uniforme y los zapatos especialmente, estuvieran limpios antes de entrar a la sala de clases. Estas formalidades se combinaban con la repetición de materias como determinadas aplicaciones arit-



Una incommensurable cantidad de niños y niñas recibió las primeras lecciones en el establecimiento de la querida educadora.

méticas y nociones de historia y de geografía de Chile. Miss Sharp colocaba especial énfasis en que los niños aprendieran los nombres de las veinticinco provincias que conformaban el país en ese entonces, como asimismo, las nombres de las capitales de cada una de ellas. El manual de Walterio Millar bastaba para comprender algunos conceptos básicos de nuestra historia patria, en tanto, las tablas de multiplicar se ejercitaban periódicamente hasta la del 12.

Un instante especialmente significativo en el año escolar, lo constituía el "Día del niño", evento que organizaba anualmente el Rotary Club en que se premiaba a distintos alumnos (as) por sus excelentes calificaciones y buen comportamiento.

Al término del año escolar se disponía de un picnic al sector de Leñadura, en el espacio que los salesianos ocupan para sus tradicionales retiros espirituales. El concepto de paseo campestre o del típico paseo de curso del fin

**El colegio estaba organizado en cinco cursos, desde el primer al quinto grado de preparatorias, equivalentes a primer a quinto año de básica de hoy**

de año fue suprimido inmediatamente, después que un niño se quemara en una parrillada. Miss Sharp fue tajante: el huevo duro preparado en casa sería de ahí en adelante el plato principal de la jornada, acompañado de dulces, jugos y bebidas.

La educadora se preocupó siempre de promover e incentivar la práctica del ahorro en los niños. Era común, verla depositar los dineros de los alumnos en las cuentas que ella misma ayudaba a abrirles en el Banco del Estado. Por eso, no debía extrañar que actuara como si los alumnos fueran sus propios hijos. "No cambiaría mi trayectoria por nada; tampoco si volviera atrás me casaría, ya que en mis niños lo tengo todo; no sé qué haría sin ellos", dijo al recibir la medalla municipal por el medio siglo ligada a la educación. En otra

ocasión, en una entrevista concedida en 1968 expresó:

"Lo que más me satisface es que ellos no me olvidan. Continúan mostrándose interesados por mí. Figúrese que para mi cumpleaños, yo me preparaba para ir a misa y tres niños se pusieron a conversar conmigo para no dejarme salir. De pronto, comenzó a llenarse toda la calle de coches y bajaron, de ellos varias señoras, llevando dulces para los pequeños y regalos para mí. Fue una fiesta muy emotiva que me enterneció profundamente. Es uno de los días felices que he pasado en mi vida. Este colegio es un verdadero hogar y los niños constituyen mi familia. Por eso disfruto tanto cuando veo llegar a los hijos de mis antiguos alumnos a sentarse en los mismos puestos que ocuparon sus padres".



Una calle del sector sur de Punta Arenas lleva el nombre de la destacada educadora.



Miss Sharp siempre estuvo al tanto de todas las reformas pedagógicas y los programas de perfeccionamiento para los docentes ofrecidos por el Ministerio de Educación.